

Vérification de la conformité des lieux de travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité en water-polo	motrices, sensorielles, cognitives et psychiques C4.4C – Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers en water-polo tout en impliquant les pratiquants dans la gestion de leur propre sécurité et de celle des tiers	Une épreuve permet l'évaluation distincte de l'UC4D. La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de : – un test de sécurité – une démonstration d'aisance aquatique en water-polo.	pour le pratiquant en accordant une vigilance particulière à ses caractéristiques singulières (physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques). – Maîtrise le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident en water-polo en prenant en compte les singularités du pratiquant – Évalue les risques objectifs liés au contexte de pratique en water-polo – Anticipe les risques juridiques liés à la pratique du water-polo et au milieu dans lequel elle se pratique – Assure la sécurité des équipements de water-polo – Préviend les comportements à risque en water-polo – Agit ou fait appel à un tiers lorsqu'il rencontre ses propres limites, pour préserver l'intégrité physique et psychique en cas de maltraitance des mineurs et des personnes vulnérables
--	---	---	--

ANNEXE II

**GRILLES DES TEMPS RELATIFS À LA PERFORMANCE À RÉALISER
POUR LES EXIGENCES PRÉALABLES À L'ENTRÉE EN FORMATION, OPTION A**

Grille de temps natation course-eau libre

	DAMES	MESSIEURS
50 NL	32'19	28'12
100 NL	1'08'79	1'01'17
200 NL	2'26'12	2'12'44
400 NL	5'04'07	4'39'53
800 NL	10'22'50	
1 500 NL		18'29'07
100 Dos	1'17'20	1'09'53
200 Dos	2'42'99	2'28'82
100 Bra	1'26'91	1'16'78
200 Bra	3'04'65	2'43'34
100 Pap	1'14'84	1'07'38
200 Pap	2'40'91	2'26'99
200 4N	2'44'24	2'29'12
400 4N	5'43'89	5'12'70

Grille de temps : nage avec palmes

	DAMES	MESSIEURS
50 NL	28'92	25'08
100 NL	1'04'00	55'69
200 NL	2'22'15	2'06'92
400 NL	5'04'62	4'34'62
800 NL	10'35'38	9'39'23
1 500 NL	20'24'62	18'48'15

	DAMES	MESSIEURS
50 AP	28'27	24'63
100 IS	1'03'48	55'51
400 IS	5'12'23	4'39'41
800 IS	11'08'89	10'02'17

ANNEXE III

SITUATION D'ÉVALUATION CERTIFICATIVE DES UNITÉS CAPITALISABLES UC 3 ET UC 4 DU DIPLÔME D'ÉTAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT, SPÉCIALITÉ « PERFECTIONNEMENT SPORTIF », MENTION « NATATION ET DISCIPLINES ASSOCIÉES »

Situation d'évaluation certificative des unités capitalisables 3 et 4 :

Epreuve certificative des unités capitalisables 3 et 4A option « natation course-eau libre » (UC3 et UC4A) :

Cette épreuve certificative permet l'évaluation distincte des unités capitalisables 3 et 4A. Elle est composée des modalités suivantes :

1° Conduite d'une séance pédagogique d'apprentissage de la natation suivie d'un entretien :

Le candidat conduit, une séance pédagogique d'apprentissage de la natation d'une durée de trente minutes au minimum et de soixante minutes au maximum au sein de sa structure d'alternance auprès d'un groupe de six pratiquants minimum dont trois sont non nageurs.

Avant le début de la séance, le candidat remet aux évaluateurs une fiche de séance qui fait apparaître la progression pédagogique de la séance en prenant en compte le cycle d'apprentissage du groupe.

L'entretien d'une durée comprise entre quinze minutes au minimum et vingt minutes au maximum porte sur la séance d'apprentissage.

L'échange avec les évaluateurs permet de vérifier la capacité du candidat à adopter une démarche inclusive dans ses séances d'apprentissage ;

2° Conduite d'une séance d'entraînement suivie d'un entretien en natation course-eau libre :

Le candidat conduit une séance d'entraînement en natation course-eau libre d'une durée d'une heure et trente minutes au minimum et deux heures au maximum au sein de sa structure d'alternance, auprès d'un groupe de six nageurs minimum dont trois sont qualifiés aux championnats « N2 » ou aux championnats nationaux juniors.

Avant le début de la séance, le candidat remet aux évaluateurs une fiche de séance qui fait apparaître la progression pédagogique de la séance en prenant en compte le cycle d'entraînement du groupe et notamment la planification, la programmation, les objectifs et les moyens.

L'entretien d'une durée comprise entre quinze minutes au minimum et vingt minutes au maximum porte sur la séance d'entraînement.

L'échange avec les évaluateurs permet de vérifier la capacité du candidat à adopter une démarche inclusive dans ses séances d'entraînement.

Epreuve certificative des unités capitalisables 3 et 4B option « natation artistique » (UC3 et UC4B) :

Cette épreuve certificative permet l'évaluation distincte des unités capitalisables 3 et 4B. Elle est composée des modalités suivantes :

1° Conduite d'une séance pédagogique d'apprentissage de la natation suivie d'un entretien :

Le candidat conduit, une séance pédagogique d'apprentissage de la natation d'une durée de trente minutes au minimum et soixante minutes au maximum au sein de sa structure d'alternance, auprès d'un groupe de six pratiquants minimum dont trois sont non nageurs.

Avant le début de la séance, le candidat remet aux évaluateurs une fiche de séance qui fait apparaître la progression pédagogique de la séance en prenant en compte le cycle d'apprentissage du groupe.

L'entretien d'une durée comprise entre quinze minutes au minimum et vingt minutes au maximum porte sur la séance d'apprentissage.

L'échange avec les évaluateurs permet de vérifier la capacité du candidat à adopter une démarche inclusive dans ses séances d'apprentissage ;

2° Conduite d'une séance d'entraînement en natation artistique suivie d'un entretien :

Le candidat conduit une séance d'entraînement en natation artistique d'une durée d'une heure et trente minutes au minimum et deux heures au maximum au sein de sa structure d'alternance, auprès de huit nageuses minimum dont trois préparent le championnat de France National 2 par catégorie d'âge.

Avant le début de la séance, le candidat remet aux évaluateurs une fiche de séance qui fait apparaître la progression pédagogique de la séance en prenant en compte le cycle d'entraînement du groupe et notamment la planification, la programmation, les objectifs et les moyens.